

Hieronder het verkort inspectieverslag van het inspectiebezoek op 9 december 2021 in het kader van het bestuursonderzoek van de onderwijsinspectie bij stichting GOO.

Voorwoord inspecteur:

De informatie die ik uit de verificatieactiviteiten tijdens dit schoolbezoek heb opgehaald, is gebaseerd op informatie die ik van tevoren heb gelezen vanuit de website van de school, de info die de school heeft geüpload op de inspectiesite en de gesprekken die ik op 9 dec. op de school heb gehad met de directie, een delegatie van het team en de relevante in- externe partners/stakeholders (zoals voorzitter MR, de IB'er van een andere GOOschool, de wethouder onderwijs van de gem. Gemert- Bakel en de voorzitter van het SWV).

Daarbij viel op dat alle gesprekspartners vanuit grote betrokkenheid en passie over dit Kindcentrum spraken. De ervaringen waren congruent en samenhangend, waaruit blijkt dat er intensief en cyclisch/planmatig wordt samengewerkt om de verantwoordelijkheid voor de brede ontwikkeling van de kinderen waar te kunnen maken.

1. Info school (de couleur locale): integraliteit vanuit duidelijke visie en aanbod

Mijn conclusie op dit terrein: Er is sprake van een integrale aanpak vanuit een heldere visie, breed collegiaal gedeeld binnen de teams, merkbaar aan de congruente wijze waarop dit in de diverse gremia gemeld is, die ik gedurende de dag gesproken heb. Bestuur entameert de integraliteit en geeft zowel inhoudelijk als financieel de ruimte tot verdere ontwikkeling en uitwerking.

2. Kwalitatieve opvang en onderwijs in samenhang, vanuit integrale aanpak

Mijn conclusie op dit terrein: IKC/school slaagt er goed in om met de partners samen in sterke verbinding een kwalitatief sterk en breed aanbod te genereren, met gedegen kennis van de populatie, waarbij basiskwaliteit is geborgd; Burgerschap is in alle facetten merkbaar o.a. in de aanpak van het pedagogisch klimaat (pedagogisch tact)

3. Professionalisering Teamcultuur/ expertise en kwaliteitscultuur

Mijn conclusie op dit terrein: er is sprake van een goede en open kwaliteitscultuur waarin collega's met en van elkaar leren, elkaar feedback geven en reflecteren op gedrag;

Ontwikkelstappen kunnen worden gezet in de feedbackcultuur die nog verder verfijnd kan worden.

4. Ambitie en ondernemerschap: positionering en profilering

Mijn conclusie op dit terrein: er is sprake van een ambitieuze integrale werkwijze waarin er vanuit bewuste keuzes prioriteiten worden gesteld, samen met de partners. Hierin is sprake van een schooloverstijgende, regionale functie van dit expertisecentrum dat steeds meer 'van buiten' wordt gevonden vanwege de opgebouwde expertise .

Ontwikkelstappen kunnen worden gezet om hier naar buiten toe breder gehoor aan te geven; dit speciale IKC is nog wat 'voorzichtig en bescheiden' als het om de profilering van haar kwaliteiten en opgebouwde expertise gaat. Hier mag de marketingterm: "be good and tell it" nog verdere aandacht en uitwerking verdienen.

5. Samenwerking, maatschappelijke verbinding, sociale context, positie binnen stichting GOO met expertise

Mijn conclusie op dit terrein: op cyclische en onderzoekende werkwijze wordt de sociale context rondom dit Kindcentrum versterkt waardoor er aan een doorlopende brede ontwikkeling wordt gewerkt, waaraan ieder vanuit de eigen kennis en expertise, mede invulling geeft.

Dit om het beste voor de leerlingen naar boven te halen en hen voor te bereiden op een complexer wordende samenleving.

Ook hier geldt dat er ontwikkelstappen kunnen worden gezet om hier naar buiten toe breder gehoor aan te geven. Dat geldt zeker ook binnen het eigen GOO bestuur. De vraag die dit oproept is: "Weten alle scholen binnen GOO wat hier aan kennis en expertise te halen is en wat dit voor hen kan betekenen?"

Samengevat:

Een good practice van een gespecialiseerde expertise- voorziening, in nauwe samenwerking met relevante partners die als sprekend voorbeeld en rolmodel kan dienen voor andere voorzieningen in Nederland.

12 -12- 2021

**Eric van Baarschot,
contactinspecteur van stg. GOO te Gemert**